

Памятка для педагога-психолога

Слабовидящие: как определить и начать коррекцию

Нарушения зрения – общее название для обозначения заболеваний трех групп: снижение зрения не более **0,005-0,2** на лучше видящем глазу с коррекцией, значительное сужение зрительного поля при остроте зрения не более **0,08**, слепота.

Основные симптомы: сенсорная депривация, замедленный темп восприятия и анализа информации, фосферы, фотофобия, эмоциональная лабильность, ранимость, низкая двигательная активность, познавательная мотивация, не развита моторика и координация.

В каком возрасте появляется: врожденная слепота как результат повреждения плода или наследственного заболевания – с рождения, приобретенная – в любом возрасте, в котором перенесены заболевание сетчатки, травма зрительных отделов коры мозга, менингит, опухоль мозга или осложнение после инфекционных заболеваний.

Основные методы психодиагностики: наблюдение, беседа, объективные методы тестирования, анализ игры, опрос.

Основные методы коррекции: лечебно-восстановительные медицинские мероприятия, развитие межсистемной компенсации слепоты за счет других психических функций, тифлопедагогика, офтальмотренажеры, психомоторная коррекция, обучение шрифту Брайля, коррекция эмоционального статуса, игровая терапия.

При каких симптомах направлять к другим специалистам: при любом нарушении зрения направьте к педиатру, дефектологу и офтальмологу. Если у ребенка задержка в развитии речи направьте к логопеду. При задержке в развитии познавательных процессов – к психиатру.